

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ИМ. С.М. ЧУГУНКИНА
С. КАРМАСКАЛЫ МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА КАРМАСКАЛИНСКИЙ РАЙОН
РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН

Рассмотрено
На заседании Управляющего совета
Протокол № 1 от 30.08.2021 г.
На заседании педагогического совета
Протокол №1 от 30.08.2021г.

Утверждаю
Директор
МОБУ СОШ им.С.М. Чугункина
с.Кармаскалы
Ахтямов Д.Ф.
Приказ №1056 от 31.08.2021 г.

**Положение
о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и
промежуточной аттестации обучающихся
МОБУ СОШ им. С.М. Чугункина с.Кармаскалы,
Филиале МОБУ СОШ им. С.М. Чугункина с.Кармаскалы ООШ д.Карламан**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями), Уставом МОБУ СОШ им.С.М.Чугункина с.Кармаскалы

1.2. Настоящее Положение является локальным нормативным актом МОБУСОШ им.С.М. Чугункина с.Кармаскалы (далее-школа), регулирующим периодичность, порядок, систему оценки формы проведения промежуточной аттестации и текущего контроля обучающихся, применение единых требований к оценке предметных, метапредметных и личностных результатов учащихся по освоению образовательных программ по различным предметам (дисциплинам), в том числе при выставлении итоговых отметок, и их перевода в следующий класс по итогам года.

1.3. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

1.4. Текущий контроль успеваемости учащихся – это систематическая проверка учебных достижений учащихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой.

Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения основных общеобразовательных программ, предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами и начального общего, основного общего и среднего общего образования.

1.5. Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой.

1.6. Вносить в Положение изменения и дополнения имеет право Педагогический совет. Директор школы утверждает его решение приказом по учреждению.

1.7. Целью аттестации являются:

- обеспечение социальной защиты обучающихся, соблюдения прав и свобод в части регламентации учебной нагрузки в соответствии с санитарными правилами и нормами, уважение их личности и человеческого достоинства;

- предметам учебного плана, их практических умений и навыков;
- соотнесение этого уровня с требованиями государственного образовательного стандарта;
- контроль выполнения учебных программ.

1.8. Промежуточная аттестация в школе подразделяется на:

- годовую аттестацию –оценку качества усвоения обучающимися всего объема содержания учебного предмета за учебный год;
- четвертную аттестацию –оценка качества усвоения обучающимися содержания какой-либо части (частей) темы (тем) конкретного учебного предмета по итогам учебного периода(четверти) на основании текущей аттестации;
- текущую аттестацию- оценку качества усвоения содержания компонентов какой –либо части (темы) конкретного учебного предмета в процессе его изучения обучающимися по результатам проверки (проверок).

1.9. Формами контроля качества усвоения содержания учебных программ обучающихся являются:

Формы письменной проверки:

письменная проверка – это письменный ответ обучающегося на один или систему вопросов(заданий).

К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы;

письменные отчёты о наблюдениях;

письменные ответы на вопросы теста;

сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое.

Формы устной проверки:

устная проверка – это устный ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме рассказа, беседы, собеседования и другое.

Комбинированная проверка предполагает сочетание письменных и устных форм проверок.

При проведении контроля качества освоения содержания учебных программ обучающихся могут использоваться информационно–коммуникационные технологии.

1. Содержание, формы и порядок проведения текущего контроля успеваемости обучающихся

2.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в течение учебного периода (четверти) с целью систематического контроля уровня освоения обучающимися тем, разделов, глав учебных программ за оцениваемый период, прочности формируемых предметных знаний и умений, степени развития деятельностно-коммуникативных умений, ценностных ориентаций.

2.2. Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости обучающихся определяются учителем, преподающим этот предмет, и отражаются в календарно-тематических планах, рабочих вариантах программ учителя.

2.3. Формы текущего контроля успеваемости - оценка устного ответа обучающегося, его самостоятельной, практической или лабораторной работы, тематического зачета, контрольной работы и др.

2.4. Руководители методических объединений, заместитель директора по УВР контролируют ход текущего контроля успеваемости обучающихся, при необходимости оказывают методическую помощь учителю в его проведении.

2.5. Текущий контроль успеваемости обучающихся 1класса в течение учебного года осуществляется качественно, без фиксации достижений обучающихся в классном журнале в виде отметок по пятибалльной системе. Допускается словесная объяснительная оценка.

2.6. По курсу ОРКСЭ вводится безотметочное обучение. Применяется зачетная система («зачет», «незачет»). Объектом оценивания по данному курсу становится нравственная и культурологическая компетентность ученика, рассматриваемые как универсальная способность человека понимать значение нравственных норм, правил морали, веры и религии в жизни человека, семьи, общества, воспитание потребности к духовному развитию, которая проводится в виде проведения систематизированных упражнений и тестовых заданий разных типов.

2.7. Оценка устного ответа обучающегося при текущем контроле успеваемости выставляется в электронный журнал в виде отметки по 5-балльной системе в конце урока.

2.8. Письменные, самостоятельные, контрольные и другие виды работ обучающихся оцениваются в виде отметки по 5-ти балльной системе.

Отметка за выполненную письменную работу заносится в электронный журнал к следующему уроку. Исключение составляют творческие работы (они заносятся в классный журнал в течение недели после проведения творческих работ).

2.9. Успеваемость обучающихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю по предметам, включенным в этот план.

2. Критерии и нормы оценивания результатов промежуточной аттестации

При промежуточной аттестации обучающихся для обучающихся 2-11 классов в школе используется 5-балльная система оценки знаний, умений и навыков (максимальный балл-5, минимальный балл-5).

Оценка «5» - «отлично» ставится в случае:

- знания, понимания, глубины усвоения обучающимся всего объема программного материала;
- умения выделять главные положения в изученном материале, на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать межпредметные и внутрипредметные связи, творчески применять полученные знания в незнакомой ситуации;
- отсутствия ошибок и недочётов при воспроизведении изученного материала, при устных ответах устранения отдельных неточностей с помощью дополнительных вопросов учителя, соблюдения культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ;

Оценка «4» - «хорошо» ставится в случае:

- знания всего изученного программного материала;
- умения выделять главные положения в изученном материале, на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать внутрипредметные связи, применять полученные знания на практике;
- незначительных (негрубых) ошибок при воспроизведении изученного материала, соблюдения основных правил культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ.

Оценка «3» - «удовлетворительно» ставится в случае:

- знания и усвоения материала на уровне минимальных требований программы, затруднения при самостоятельном воспроизведении, необходимости незначительной помощи учителя;
- умения работать на уровне воспроизведения, затруднения при ответах на видоизменённые вопросы;
- наличия грубых ошибок, нескольких негрубых при воспроизведении изученного материала, незначительного несоблюдения основных правил культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ.

Оценка «2» - «неудовлетворительно» ставится в случае:

- знания и усвоения материала на уровне ниже минимальных требований программы, отдельных представлений об изученном материале;
 - отсутствия умений работать на уровне воспроизведения, затруднения при ответах на стандартные вопросы;
 - наличия нескольких грубых ошибок, большого числа негрубых при воспроизведении изученного материала, значительного несоблюдения основных правил культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ;
 - полного незнания изученного материала, отсутствия элементарных умений и навыков.
- Знания, умения и навыки обучающихся в 1 классе не оцениваются.

Аттестация детей-инвалидов, а также обучающихся на дому, проводится по текущим оценкам соответственно за четверть, полугодие, учебный год.

3. Содержание, формы и порядок проведения четвертной(полугодовой) промежуточной аттестации

4.1. Четвертная промежуточная аттестация обучающихся (2-9 классы) и полугодовая (10-11 классы) проводится с целью определения качества освоения обучающимися содержания учебных программ (полнота, прочность, осознанность, системность) по завершении определенного временного промежутка (четверть, полугодие).

4.2. Отметка обучающегося за четверть (полугодие) выставляется на основе результатов текущего контроля успеваемости, с учетом результатов письменных контрольных работ.

При выставлении отметки за четверть (полугодие), год учитывается ее среднеарифметическое значение и используется правило математического округления:

- при среднеарифметическом значении отметки «3,5» и «4,5» учитываются результаты контрольных работ и выставляются отметки «4» и «5», если среднеарифметическое значение отметки за контрольную работу не ниже «3,5» и «4,5» соответственно.

При выставлении отметки за год по предметам, по которым проводится годовая промежуточная аттестация, учитываются четвертные (полугодовые) отметки и годовой промежуточной аттестации.

4.3. Для выставления четвертной (полугодовой) отметки необходимо наличие в электронном журнале не менее трех текущих отметок.

5. Содержание, формы и порядок проведения годовой промежуточной аттестации

5.1. Годовую промежуточную аттестацию проходят все обучающиеся 2-8 и 10 классов. Промежуточная аттестация обучающихся за год может проводиться письменно, устно, в других формах. Предметами для промежуточного контроля знаний обучающихся 2-4 классов являются: русский язык и математика, в 5-8 и 10 классах-русский язык и математика, английский язык.

5.2. Годовая промежуточная аттестация обучающихся 1-го класса проводится на основе комплексных работ.

5.3. Формами проведения годовой письменной аттестации во 2-8 и 10 классах являются: контрольная работа, диктант, изложение с творческим заданием, изложение с элементами сочинения, сочинение, тест и др.

5.4. Сроки проведения, порядок и форма проведения аттестации по итогам года устанавливается педагогическим советом и доводятся до сведения обучающихся путем размещения на информационном стенде и их родителей (законных представителей) в январе текущего года.

5.5. Тексты аттестационных материалов составляются учителем-предметником на основе изученного в течение учебного года программного материала. Аттестационные материалы рассматриваются методическим объединением учителей по предмету и утверждаются приказом директора школы.

- 5.6. От годовой аттестации обучающиеся школы могут быть освобождены в двух случаях:
- по состоянию здоровья;
 - победители и призёры олимпиад и интеллектуальных конкурсов различного уровня, проводимых органами управления образованием.
- Список обучающихся, освобожденных от годовой промежуточной аттестации, утверждается решением Педагогического совета и приказом директора школы.
- 5.7. Расписание проведения годовой промежуточной аттестации доводится до сведения педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) не позднее чем за две недели до начала аттестации.
- 5.8. Годовые отметки по всем предметам учебного плана выставляются в личное дело обучающегося и являются в соответствии с решением педагогического совета основанием для перевода обучающегося в следующий класс, для допуска к государственной (итоговой) аттестации.
- 5.9. Письменные работы обучающихся по результатам годовой промежуточной аттестации хранятся в течение следующего учебного года.
- 5.10. Заявления обучающихся и их родителей, несогласных с результатами годовой промежуточной аттестации или итоговой отметкой по учебному предмету, рассматриваются конфликтной комиссией школы.

6. Порядок перевода обучающихся в следующий класс

- 6.1. Обучающиеся, освоившие в полном объеме учебные программы образовательной программы соответствующего уровня переводятся в следующий класс.
- 6.2. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или не прохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.
- Обучающиеся на ступенях начального общего, основного общего и среднего общего образования, имеющие по итогам учебного года академическую задолженность по одному или двум предметам, переводятся в следующий класс условно.
- 6.3. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность не позднее 31 августа.
- 6.4. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые школой, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося.
- 6.5. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз образовательной организацией создается комиссия.
- 6.6. Обучающиеся в школе по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.
- 6.7. Обучающиеся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования в форме семейного образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, продолжают получать образование в школе.
- 6.8. Перевод обучающегося в следующий класс осуществляется по решению педагогического совета.
- 6.9. Итоги промежуточной аттестации выставляются в электронные журналы

обучаемых, доводятся до сведения родителей. Годовые оценки по предметам, дисциплинам, запись о переводе (повторном обучении) заносятся классными руководителями в электронный классный журнал и личные дела обучающихся по окончании учебного года.

6.10. Учащиеся переводных классов, имеющие по всем предметам, изучавшийся в соответствующем классе, годовые отметки «отлично», награждаются Почетной грамотой «За отличные успехи в учении».

6.11. Решение о награждении обучающихся переводных классов Почетной грамотой «За отличные успехи в учении» принимается Педагогическим советом школы.